

# CENTRANDO NIÑOS EN NUESTRAS CONGREGACIONES

Talleres diseñados para fomentar la formación espiritual de los niños



**BIENVENIDOS**  
OCTOBER 9, 2025

**ABRAZANDO A NIÑOS  
CON CAPACIDADES  
DIFERENTES**

Apoyando a niños con autismo y discapacidades en la iglesia



# PROGRAMA DE HOY

- 11:30 AM** **Bienvenida**  
Carolina Mueller
- 11:35AM** **Oración de Apertura**  
Cathleen Lawler
- 11:40 AM** **Abrazando a Niños con Capacidades Diferentes**  
Fred Hammer, Erin Webb, and Roenz Balangue
- 12:00 PM** **Almuerzo de Conversación**  
Tu elección entre una de las siguientes opciones:  
Sándwich de ensalada de pollo con arándanos y nuez,  
BLT de tomate y albahaca, o ensalada César con pollo.
- 12:20 PM** **Panel de Discusión**
- 1:30 PM** **Cierre**

## TABLA DE CONTENIDO

### Página

- 2 **Acerca de Nosotros**
- 3 **El Panel de Hoy**
- 4 **El Espectro Autista**
- 5 **Comprendiendo el Autismo**
- 7 **Comunicación No Verbal**
- 9 **Recursos**

Por favor, tómese un momento para escanear el código QR y completar nuestra encuesta de evaluación. Su opinión nos ayudará a mejorar nuestros talleres. ¡Gracias por su participación!





## CONNECTANDO. EMPODERANDO. TRANSFORMANDO.

### Persiguiendo el Diseño de Dios para la Renovación Comunitaria

## ACERCA DE CCT

En el Centro para la Transformación Comunitaria (CCT) trabajamos en la intersección de la fe, el propósito y la acción, con la convicción de que las ciudades deben reflejar la paz, prosperidad y plenitud de Dios. Nos dedicamos a impulsar el resurgimiento comunitario, creyendo que el cambio verdadero nace desde adentro. Por eso, colaboramos con líderes locales en los sectores de educación, negocios, iglesia y organizaciones sin fines de lucro, buscando siempre resultados impulsados por la comunidad. El taller de hoy forma parte de nuestra iniciativa “Centrando a los Niños en Nuestras Congregaciones”, creada en respuesta a las necesidades expresadas por líderes ministeriales que sirven a los niños dentro de nuestras iglesias.

📍 4888 E Townsend Ave Fresno, CA 93727

✉ carolina.mueller@fresno.edu

☎ (559) 453-2319

🌐 cctfresno.org



**joni&friends™**

SHARING  
*Hope*  
THROUGH  
HARDSHIP

## ACERCA DE JONI & FRIENDS

Joni & Friends es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a llevar esperanza, dignidad y pertenencia a las personas que viven con discapacidad en todo el mundo. Fundada en 1979 por Joni Eareckson Tada, la organización existe para glorificar a Dios comunicando el Evangelio y movilizando a la Iglesia global para evangelizar, discipular y servir a las personas afectadas por la discapacidad. A través de programas como Wheels for the World, Joni's House y Retreats & Getaways, Joni & Friends atiende necesidades físicas, emocionales y espirituales en más de 90 países. Su visión es un mundo donde cada persona con discapacidad encuentre esperanza, viva con dignidad y descubra su lugar en el cuerpo de Cristo.

📍 Central California

✉ roenz.balangue@joniandfriends.org

☎ 916-953-7434

🌐 joniandfriends.org/central-california

# PANELISTAS DE HOY



## Fred Hammer

Director de Area  
Joni & Friends Central California

✉ [fred.hammer@joniandfriends.org](mailto:fred.hammer@joniandfriends.org)



## Roenz Balangue

Gerente de Relaciones Ministeriales  
Joni & Friends Central California

✉ [roenz.balangue@joniandfriends.org](mailto:roenz.balangue@joniandfriends.org)



## Erin Webb

Joni & Friends Central California

✉ [ewebb82@gmail.com](mailto:ewebb82@gmail.com)



## Jan Joaquin

Joni & Friends Fresno

✉ [jlo.joaquin@gmail.com](mailto:jlo.joaquin@gmail.com)



## Melinda Gunning

Directora de Acceso y Inclusion para  
Personas con Discapacidad  
Fresno Pacific University

☎ (559) 453-2247  
✉ [melinda.gunning@fresno.edu](mailto:melinda.gunning@fresno.edu)  
📍 1717 S Chestnut Ave, Fresno  
🌐 [www.fresno.edu/departments/disability-access-education](http://www.fresno.edu/departments/disability-access-education)



## Deby Hergenrader

Cofundadora / Especialista en  
Inclusión  
Rompiendo las Barreras

☎ (559) 432-6292  
✉ [deby@breakthebarriers.org](mailto:deby@breakthebarriers.org)  
📍 8555 North Cedar, Fresno  
🌐 [breakthebarriers.org](http://breakthebarriers.org)



## Brooke Potter

Subdirectora de Necesidades Especiales  
The Well Community Church

☎ (559) 326-5100  
✉ [Brookep@thewellcommunity.org](mailto:Brookep@thewellcommunity.org)  
📍 325 Nees Ave, Clovis  
🌐 [thewellcommunity.org/kids/special-needs](http://thewellcommunity.org/kids/special-needs)



## Tina Salvador

Coordinadora del Ministerio de  
Necesidades Especiales  
Northpointe Community Church

☎ (559) 276-2300  
✉ [tinasalvador@northpointe.org](mailto:tinasalvador@northpointe.org)  
📍 Northpointe Community Church  
[northpointe.org/limitless](http://northpointe.org/limitless)



## Christen Morrow-Ara

Coordinadora de la División  
Suroeste de Capernaum  
Young Life

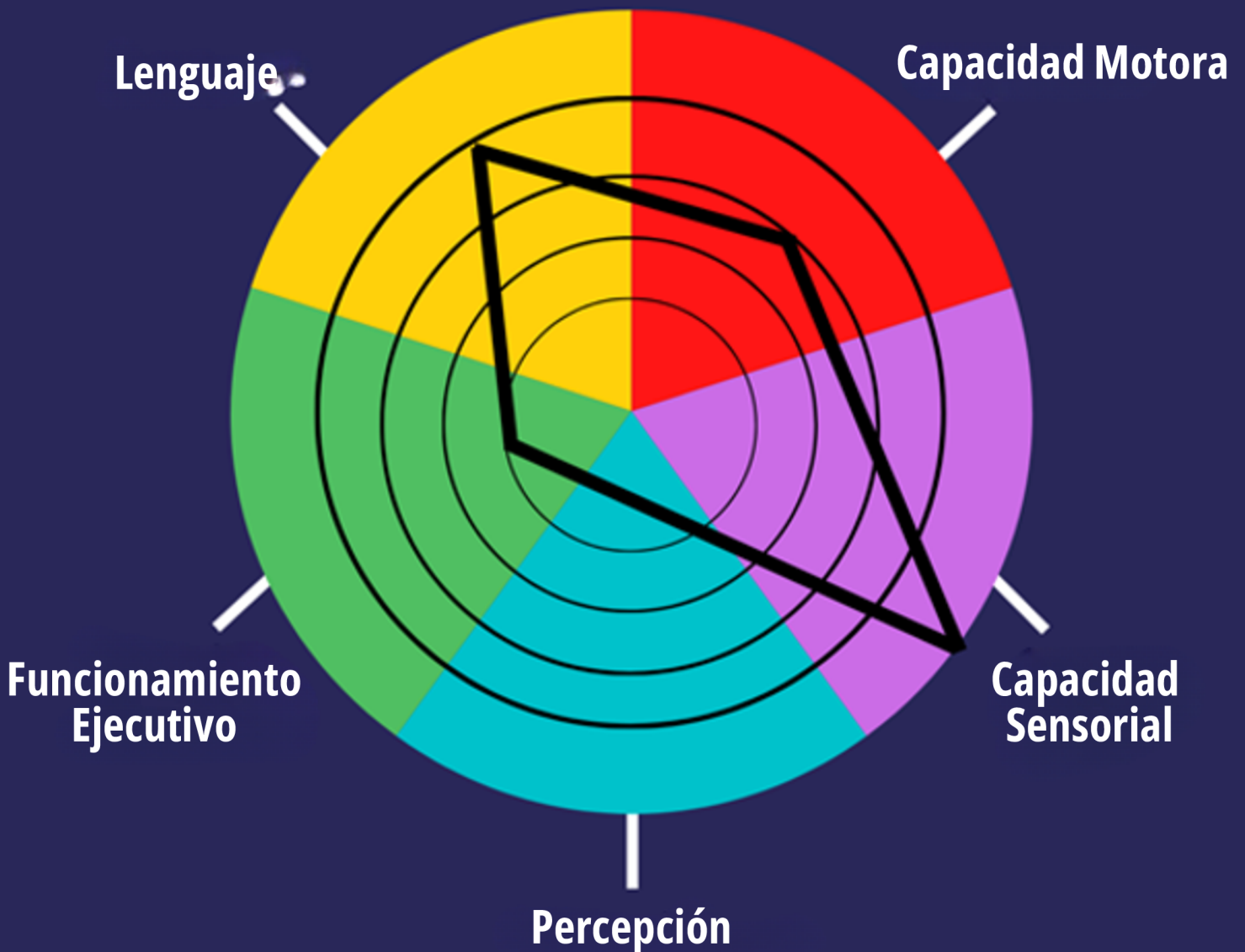
☎ (559)906-8716  
✉ [christen@capernaum.younglife.org](mailto:christen@capernaum.younglife.org)  
🌐 [capernaum.younglife.org](http://capernaum.younglife.org)

# EL AUTISMO

Como la gente piensa que se ve el autismo:



Como se ve de verdad:



# Comprendiendo el Autismo...

## Respondiendo Cuatro Preguntas sobre el Autismo



### 1. ¿Qué es el Autismo?

Según la Clínica Mayo, el trastorno del espectro autista (TEA) es una condición relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta cómo una persona **socializa** y **percibe** a los demás, causando problemas en la interacción social y la comunicación. El trastorno también incluye patrones de comportamiento limitados y repetitivos. El término espectro en trastorno del espectro autista se refiere a la amplia gama de síntomas y gravedad

- Las condiciones del desarrollo, como el autismo, a menudo vienen acompañadas de otros trastornos. Por ejemplo, casi el 75% de las personas con autismo también presentan trastorno del procesamiento sensorial (TPS), una condición que puede hacer que las luces, los ruidos, las texturas y los olores resulten abrumadores.

### 2. ¿Qué tan común es el autismo?

Según un estudio del CDC (Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades) realizado en 2018, aproximadamente 1 de cada 59 niños es diagnosticado con TEA (trastorno del espectro autista). El diagnóstico del autismo se realiza mediante la observación del comportamiento, no a través de una prueba médica como un análisis de sangre.

El autismo no es una enfermedad que deba “curarse” ni algo que una persona simplemente supere con el tiempo. Sin embargo, a través de diversas terapias, las personas con autismo pueden trabajar para reducir los síntomas difíciles y manejar con mayor facilidad las actividades de la vida diaria.

### 3. ¿Cómo impacta el autismo la participación en la iglesia?

Debido a que el autismo es un trastorno invisible, los comportamientos típicos de una persona autista suelen malinterpretarse. Por ejemplo, alguien con autismo puede tener dificultad para mantener contacto visual durante una conversación, lo que podría interpretarse erróneamente como falta de amabilidad o desinterés, dificultando así la formación de relaciones.

A esto se suma la dificultad para procesar la gran cantidad de sonidos, luces y estímulos que puede haber en un servicio de iglesia, lo cual puede hacer que el ambiente se sienta abrumador o incluso hostil para una persona con autismo.

### 4. ¿Qué puedes hacer?

Brinda concientización sobre el autismo a las personas de tu iglesia. La mayoría de las iglesias, sin saberlo y sin intención, crean espacios físicos y expectativas sociales que excluyen a las personas con autismo.

Algunas ideas para crear conciencia sobre el autismo en tu iglesia:

- Haz que alguien comparta sus experiencias con el autismo durante un servicio en la iglesia, preferiblemente alguien que tenga autismo.
- Proporciona una hoja informativa sobre el autismo (como la que estás leyendo ahora) para tu congregación.
- Incluye información sobre el autismo en el sitio web de tu iglesia, dejando saber a las personas y familias afectadas por el autismo que son bienvenidas.

## Mitos sobre el Autismo

### Mito:

Las personas con autismo no quieren formar relaciones.

### Hecho:

Como todos, las personas con autismo fueron creadas a imagen de Dios y hechas para tener una relación con Dios y con los demás. ¡Una iglesia que refleja el amor y la aceptación de Dios hacia las personas con autismo se convierte en un poderoso ejemplo del amor de Cristo!

---

### Mito:

Las personas con autismo tienen una capacidad intelectual más baja o todas son genios en secreto.

### Hecho:

El autismo no afecta necesariamente la inteligencia. Aproximadamente la mitad de las personas con autismo tienen una inteligencia promedio o superior al promedio. Debido a que las personas con autismo a menudo se comunican y aprenden de manera diferente a sus compañeros, puede parecer que no están participando, cuando en realidad están absorbiendo todo.

---

### Mito:

Las personas con autismo no experimentan emociones.

### Hecho:

Las personas con autismo experimentan todas las mismas emociones que tú sientes. Este mito puede surgir porque las personas con autismo procesan o comunican sus emociones de manera diferente.

---

### Mito:

El autismo es solo otra forma de decir “mala crianza” o “falta de disciplina.”

### Hecho:

El autismo es una condición médica real. A través de la intervención temprana y ciertas terapias conductuales, las personas con autismo pueden aprender a desenvolverse mejor en su mundo.

# Comunicación No Verbal

## Compartiendo la Palabra de Dios con Todos

### ¡Qué hermosos son los pies de los que anuncian buenas noticias!

Compartir el evangelio es una misión común para todo creyente. Pero, ¿cómo compartimos la Palabra con alguien que tiene un uso limitado del lenguaje? Esta es una pregunta que cualquiera que comparta el evangelio necesita responder. Para empezar, debemos entender que la mayor parte de la comunicación es no verbal. Cosas como hablar con las manos, las expresiones faciales, los emojis o el uso de cursivas o negritas transmiten más de lo que las palabras simples pueden expresar. Pero la comunicación es una vía de doble sentido. Entonces, ¿cuáles son algunas formas en que nuestros amigos no verbales se comunican?

### Lenguaje Corporal

Aunque no queremos sobreinterpretar el lenguaje corporal en un sentido general (cruzar los brazos no siempre significa que alguien sea distante), podemos aprender lo que el lenguaje corporal de una persona en particular significa. Puede que necesites tiempo para aprender a “hablar” el lenguaje corporal de tu amigo, pero ten por seguro que su postura está diciendo algo.

### Tono

Incluso las vocalizaciones sin palabras transmiten significado a través de su tono. Muchos padres pueden distinguir entre el llanto de su bebé cuando necesita un cambio de pañal y cuando tiene hambre. ¡Cuando prestas atención, estas sutiles diferencias se vuelven evidentes! Comprender requiere concentración y esfuerzo, pero es posible.

### Expresiones faciales y contacto visual

Para el mundo occidental, mantener contacto visual y sonreír parece ser la forma más natural de mostrar que uno es amable y está involucrado en la conversación. ¡Pero esto no siempre es así! En lugares como Corea, el contacto visual prolongado entre personas a veces se considera descortés. La forma en que se usa el contacto visual es, en gran medida, una cuestión cultural. Y para algunas personas, como aquellas con autismo, el contacto visual puede sentirse incómodo y poco natural.

### Apoyo al lenguaje

A veces, podemos ayudar proporcionando palabras que faciliten la comunicación. Esto puede ser tan simple como hacer preguntas de “sí” o “no”. Una iglesia invita a los niños no verbales a participar en la memorización bíblica colocando palabras laminadas en el orden correcto para indicar comprensión. La tecnología de apoyo, como un tablero de historias, un tablero de sí/no o un iPad con programas como Proloquo, que verbalizan sus pensamientos, puede ayudar en la comunicación. Las personas no verbales aún tienen mucho que decir y muchas formas de expresarlo. Pero, ¿cómo podemos comunicarnos eficazmente con ellas? Después de todo, la comunicación es una vía de doble sentido.

## Comunicándose con personas no verbales

Después de escuchar, necesitamos aprender a comunicarnos con claridad. ¿Cómo podemos ayudar a que nuestro mensaje sea lo más claro y fácil de entender posible?

### Establece confianza y amistad

Hay un viejo dicho que dice: “A las personas no les importa cuánto sabes hasta que saben cuánto te importan.” Cuando estableces una relación pasando tiempo juntos, jugando o participando en sus intereses, abres la puerta a una comunicación fructífera. Entra en su mundo. Una base relacional sólida no solo invita a las personas a escuchar lo que dices, sino que también te da la oportunidad de observar cómo se comunican y cómo responden a la comunicación. ¡Escucha antes de hablar!

### Usa un lenguaje simple y concreto

A veces, menos es más. Muchas (aunque no todas) personas no verbales tienen una discapacidad intelectual o del desarrollo. En estos casos, identifica lo que es esencial para comprender la lección o historia que estás compartiendo. Describe las cosas de manera literal usando ejemplos de la vida real. Evita las metáforas y la exageración. En lugar de decir: “Invita a Jesús a vivir en tu corazón”, di: “Pídele a Jesús que sea parte de tu vida para que puedas pensar y actuar como Él.”

### Usa símbolos, iconos e imágenes

Una imagen vale más que mil palabras, especialmente al describir conceptos abstractos. Un temporizador visual convierte el “tiempo” de algo abstracto a algo concreto. Una imagen de Cristo en la cruz brinda comprensión sobre algo que no vemos en la vida cotidiana. Los símbolos son otra forma de comunicación. Lo vemos de manera intuitiva en cosas como uniformes y gafetes con nombres. Los símbolos te permiten comunicar información como: “Cualquiera que lleve un cordón rojo puede ayudar” o “Cualquiera que tenga el bastón para hablar puede hacerlo.”

### Involucra múltiples sentidos

Involucrar más de uno de los sentidos del oyente al contar una historia o enseñar una lección les ayudará a recordarla mejor. Algunas personas responden más a las experiencias táctiles que a la comunicación oral. Puedes mostrarles una semilla de mostaza al enseñar sobre la fe o dejar que sostengan una bola de lana al hablar sobre un pastor. Poner un versículo bíblico en una melodía ayuda a casi todos a aprender y memorizar las Escrituras más fácilmente.

### Deja un espacio para Respuesta

La mayoría de nosotros luchamos con los silencios incómodos. Pero permitir que un momento de silencio se extienda puede ser lo necesario para darle a tu amigo la oportunidad de responder y comunicarse. Lo más importante que debes recordar es que el conocimiento general sobre la “comunicación no verbal” es secundario al conocimiento específico sobre una persona en particular. Aprender cómo cada individuo se comunica y recibe la comunicación es lo más importante que puedes aprender. Así que sé paciente, ten disposición para hacer preguntas ¡y ora!

# RECURSOS



## **Video: Sobrecarga sensorial**

Esta animación ofrece al espectador una mirada a la sobrecarga sensorial y muestra cómo nuestras experiencias sensoriales a menudo se entrelazan en la vida cotidiana.

---



## **Programa de Certificado - Instituto Bíblico Moody**

El certificado de un año en Ministerio para Personas con Discapacidad de Moody te preparará con la perspectiva bíblica y las habilidades prácticas que necesitas para ministrar de manera efectiva a quienes tienen necesidades especiales y a las personas que los cuidan.

---



## **Currículo Bíblico - Awe & Wonder**

Awe & Wonder ofrece un currículo bíblico adaptado, diseñado específicamente para el ministerio con personas con necesidades especiales o discapacidades, así como para el discipulado en el hogar.

---



## **Libros sobre Ministerio de Discapacidad**

Una lista de libros en Amazon para equiparte a ti y a tu equipo para el ministerio con personas con discapacidad.

---



## **Sensory Supplies**

An Amazon list of items that are great to have to accommodate all abilities in your classroom.







# GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS

---

¡Tu opinión nos ayuda a seguir  
ofreciendo talleres como este!

Nos encantaría saber qué piensas: solo  
escanea el código QR y completa nuestra  
breve encuesta de evaluación.





**CERTIFICADO**  
DE MINISTERIO EN TRANSFORMACION  
DE LA COMUNIDAD  
FRESNO PACIFIC UNIVERSITY

 4888 E Townsend Ave Fresno, CA 93702  
 [certificado@fresno.edu](mailto:certificado@fresno.edu)  
 (559) 453-2302  
 [cctfresno.org/certificado](http://cctfresno.org/certificado)

  @cctfresno

 **Certificado Ministerio en  
Transformación de la Comunidad**

Síguenos:



Apoyanos:



**Carlos Huerta, MBA**  
Director Ejecutivo, CCT  
[carlos.huerta@fresno.edu](mailto:carlos.huerta@fresno.edu)  
(559) 453-2374



**Carolina Mueller**  
Directora de Capacitación  
Ministerial, CCT  
[carolina.mueller@fresno.edu](mailto:carolina.mueller@fresno.edu)  
(559) 453-2319



**Yetzanit Amador**  
Asistente de Programa, CCT  
[certificado@fresno.edu](mailto:certificado@fresno.edu)  
(559) 453-2302



**July Canas**  
Coordinadora de Programas  
Ministeriales, CCT  
[July.canas@fresno.edu](mailto:July.canas@fresno.edu)  
(559) 453-2310



**Melissa Chavez**  
Asistente Administrativa, CCT  
[cct.intern@fresno.edu](mailto:cct.intern@fresno.edu)  
(559) 453-2318

